

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации самостоятельной работы студентов и**  
**проведению**  
**практических (семинарских) занятий**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Ростов-на-Дону

## **Тема 1. О себе. Знакомство**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «О себе. Знакомство».
2. Вводный фонетический курс.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Порядок слов в простом английском предложении.
2. Типы вопросов.
3. Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж.
4. Глагол «to be» в настоящем времени.
5. Повелительное наклонение.
6. Количественные и порядковые числительные.

## **Тема №2. Дом. Семья. Работа**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Дом. Семья. Работа».
2. Фонетика: Интонация. Ритмика.
3. Речевой этикет: «Приглашение».

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Глагол to have (to have got).
2. Местоимения: указательные, притяжательные, неопределенно-личные.

## **Тема №3. «Город» («London»).**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Город» («London»).

### **Задания для самостоятельной работы**

1. «Настоящее простое время «Present Indefinite».
2. оборот «there is/are».
3. Возвратные местоимения.
4. Производные от «some», «any», «no».
5. Разделительные вопросы.

## **Тема №4. «Город». («New York», «Washington», «Rostov»).**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Город». («New York», «Washington», «Rostov»).

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Системе времен в английском языке.

2. Настоящее длительное время «Present Progressive».
3. Причастие 1, 2.

#### **Тема №5. «Высшее образование в Великобритании».**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Высшее образование в Великобритании».

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Модальные глаголы «can», «may», «must» и их эквиваленты.
2. Герундий.

#### **Тема №6. Высшее образование в США.**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме Высшее образование в США.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Настоящее совершенное время «Present Perfect».
2. Простое прошедшее время «Past Simple».

#### **Тема №7. Высшее образование в России**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Высшее образование в России».

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Настоящее время «Present Perfect Progressive».
3. Обзор 4 ех. настоящих времен в английском языке.

#### **Тема №8. Моя будущая профессия**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Моя будущая профессия».

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Будущее простое время (Future Indefinite).
2. Сравнительные конструкции as...as, not so...as.

#### **Тема №9. Политическое устройство Великобритании**

##### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Политическое устройство Великобритании».

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Прошедшие времена Past Continuous, Past Perfect Continuous, Past Perfect.

### **Тема №10. Политическое устройство США**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Политическое устройство США».

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Будущее время Future Continuous, Future Perfect.
2. Словообразование: Сложное прилагательное типа «law-making».

### **Тема №11. История экономической мысли**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

- 1 История экономической мысли.
2. Техника перевода текста по специальности.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. «Пассивный залог».
2. Словообразование: отрицательные префиксы.

### **Тема №12. Закон спроса и предложения**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Закон спроса и предложения».

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. «Пассивный залог (времена групп Continuous, Perfect)».
2. Грамматические основы перевода пассивных конструкций.

### **Тема №13. Рыночная и смешанная экономика**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Рыночная и смешанная экономика».

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Согласование времен, прямая и косвенная речь.

### **Тема №14. Структура рынка и конкуренция**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. « Структура рынка и конкуренция».
2. Различные виды чтения.
3. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Структура рынка и конкуренция».

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Техника перевода причастий.

### **Тема №15. Рынок труда. Разделение труда**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Рынок труда. Разделение труда».

**Задания для самостоятельной работы**

1. Техника перевода причастных оборотов.

**Тема №16. Экономика благосостояния**

**Задания для занятий семинарского типа**

1. « Экономика благосостояния».
2. Изучающее чтение «Two levels of economics».
3. Письмо. Частная переписка.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Техника перевода герундия.

**Тема №17. Деньги. Банковское дело**

**Задания для занятий семинарского типа**

1. «Деньги. Банковское дело». Обучение рецензированию и аннотированию.
2. Стилистически нейтральная лексика общего языка и базовая терминология специальности экономика.
3. Обучение профессионально-ориентированным видам чтения: просмотровому, поисковому, ознакомительному на материале спец. текстов.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Техника перевода герундиальных оборотов.

**Тема №18. Инфляция и безработица**

**Задания для занятий семинарского типа**

1. « Инфляция и безработица» (ознакомительное чтение).
2. Обучение умению сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание текста.
3. Основные речевые модели для передачи главного содержания текста.
4. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме семестра «Инфляция и безработица».

**Задания для самостоятельной работы**

1. Техника перевода ing-forms.

**Тема №19. Экономический рост**

**Задания для занятий семинарского типа**

1. «Экономический рост».
2. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Экономический рост».

**Задания для самостоятельной работы**

1. Сложное предложение.
2. Виды придаточных предложений

**Тема №20. Международная торговля**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Международная торговля».

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Бессоюзные придаточные предложения.
2. Многофункциональность служебных слов

### **Тема №21. Экспортно-импортная документация**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: «Экспортно-импортная документация».
2. «Торговые марки и торговые секреты» (изучающее чтение).

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Безличные и неопределенно-личные предложения.

### **Тема №22. Типы платежей в зарубежной торговле**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Типы платежей в зарубежной торговле» (ознакомительное чтение).
2. Обучение умению сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание текста.

Основные речевые модели для передачи главного содержания текста.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Техника перевода инфинитива.

### **Тема №23. Контракт**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Контракт».
2. Обучение рецензированию и аннотированию.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Техника перевода инфинитивного перевода «сложное подлежащее».
2. Составление тезисов и конспектов по темам: «Different types of contracts», «Essential elements», «Damages».
3. Прием самостоятельного внеаудиторного чтения (11,5 тыс. знаков).

### **Тема №24. Деловая корреспонденция**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Деловая корреспонденция».

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Инфинитивный оборот, сложное дополнение.
2. Реферирование газетной статьи «Robbery sets a record in London».

### **Тема №25. Страхование товара**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Страхование товара».
2. Рецензирование текстов: «Running a business», «Organization», «International management», «Termination».

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Деловое письмо (клише).

## **Тема №26. Бизнес-план**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Бизнес-план».
2. Обучение различным видам записей при профессионально-ориентированном чтении: выписки, тезисы, конспект.
3. Деловое письмо (практика).

### **Задания для самостоятельной работы**

1. «Пассивный залог».

## **Тема №27. Рынок труда**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Рынок труда».
2. Основные требования к составлению резюме.
3. Составление собственного резюме.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Техника перевода модальных глаголов с перфектным инфинитивом.
2. Фразеология: Сращение идиомы.
3. Контрольное реферирование и аннотирование текстов: «Product liabilities», «Exemptions».

## **Тема №28. Закон и потребители**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Закон и потребители» (изучающее чтение).

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Техника перевода условных предложений.
2. Самостоятельное внеаудиторное чтение (11,5 тыс. слов).
3. Письменное составление тезисов по прочитанному специальному тексту.

## **Тема №29. Найм на работу**

### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Найм на работу». Введение лексики (изучающее чтение).

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Техника перевода условных предложений.
2. Реферирование газетной статьи «Job hunting».
3. Самостоятельное внеаудиторное чтение (11,5 тыс. слов).
4. Письменное составление тезисов по прочитанному специальному тексту.

### **Тема №30. Организация бизнеса**

#### **Задания для занятий семинарского типа**

1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Организация бизнеса» (изучающее чтение). Введение лексики.
2. Обзор грам. материала: времена в активном и пассивном залоге.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Неличные формы глагола.